



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
30 серпня 2021 року, протокол № 1

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

30 серпня 2021 року

м.п.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидатка юридичних наук, доцентка
27 серпня 2021 року

_____ Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри трудового, земельного та господарського права
28 серпня 2021 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук, професор
28 серпня 2021 року

_____ Іван КОСТЯШКІН

Декан юридичного факультету,
кандидат юридичних наук, доцент
28 серпня 2021 року

_____ Сергій КРУШИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
28 серпня 2021 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради університету, кандидатка наук з державного управління, доцентка
28 серпня 2021 року

_____ Ірина КОВТУН

ЗМІСТ

1.	Опис навчальної дисципліни	–	2
2.	Заплановані результати навчання	–	3
3.	Програма навчальної дисципліни	–	5
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни	–	7
	4.1. Тематичний план навчальної дисципліни	–	7
	4.2. Аудиторні заняття	–	8
	4.3. Самостійна робота студентів	–	8
5.	Методи навчання та контролю	–	9
6.	Схема нарахування балів	–	9
7.	Рекомендована література	–	9
	7.1. Основна література	–	9
	7.2. Допоміжна література	–	10
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті	–	12

1. Опис навчальної дисципліни

1.	Шифр і назва галузі знань	–	23	Соціальна робота
2.	Код і назва спеціальності	–	232	Соціальне забезпечення
3.	Назва спеціалізації	–		
4.	Назва дисципліни	–		Соціальна реабілітація
5.	Тип дисципліни	–		основна
6.	Код дисципліни	–		ОДПП 1.2.19
7.	Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	–	1	
8.	Ступінь вищої освіти, що здобувається	–		бакалавр
9.	Курс / рік навчання	–	4	
10.	Семестр	–	7	
11.	Обсяг вивчення дисципліни:			
	1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	–	3,5/105	
	2) денна форма навчання:			
	аудиторні заняття (годин)	–	52	
	% від загального обсягу лекції (годин)	–	47,6	
	% від обсягу аудиторних годин	–	26	
	семінарські заняття (годин)	–	52	
	% від обсягу аудиторних годин	–	24	
	самостійна робота (годин)	–	48	
	% від загального обсягу	–	55	
	тижневих годин:	–	52,4	
	аудиторних занять	–	6	
	самостійної роботи	–	2,9	
		–	3,3	
12.	Форма семестрового контролю	–		екзамен
13.	Місце дисципліни в логічній схемі:			
	1) попередні дисципліни	–		ОДПП 1.2.6.Право соціального забезпечення ОДПП 1.2.1.7 Соціальна робота в територіальній громаді ОДПП 1.2.16.Соціальне обслуговування ВД 1.2.4 Соціальне законодавство
	2) супутні дисципліни	–		ОДПП 1.2.21 Міжнародні стандарти соціального забезпечення

- 3) наступні дисципліни – ОДПП 1.2.26 Судовий захист права на соціальне забезпечення
14. Мова вивчення дисципліни – українська.

2. Заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» забезпечує формування таких компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК-5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом

ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.

ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.

Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» сприяє формуванню таких спеціальних компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

СК 02. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.

СК 03. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах

СК 04. Здатність використовувати механізми призначення виплат та надання соціальних послуг та застосування засобів контролю в системі соціального забезпечення населення.

СК 06. Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосування сучасних інформаційних систем та програмного забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення

СК 11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг.

СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.

СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.

СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати механізми для їх подолання чи мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення

Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

ПРН-8 Здатність використовувати та демонструвати результати використання необхідних загальних та спеціалізованих програмних продуктів за допомогою пошукових систем та баз даних.

Навчальна дисципліна «Соціальне обслуговування» сприяє досягненню таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:

ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, планування та спостереження.

ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.

ПР 05. Використовувати механізми призначення адресної соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг.

ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення

ПР 11. Визначати соціальні потреби та проблеми і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення

ПР 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.

ПР 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення.

ПР 22. Здатність самостійно планувати та здійснювати увесь комплекс дій, необхідних для фахового надання допомоги особам, котрі її потребують, в умовах визначених законодавством.

ПР 23. Готувати документи у рамках визначених законодавством повноважень.

ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.

<p style="text-align: center;">Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</p>
<p style="text-align: center;">1. Знання (здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</p>
1.1) визначати законодавство, що регулюють порядок функціонування системи соціальної реабілітації;
1.2) характеризувати поняття та підстави проходження соціальної реабілітації для окремих категорій;
1.3) характеризувати організацію проходження соціальної реабілітації для окремих категорій
1.4) визначати джерела фінансування заходів з соціальної реабілітації для окремих категорій.
<p style="text-align: center;">2. Розуміння (здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</p>
2.1) пояснювати зміст основних термінів, що розкривають суть системи соціальної реабілітації;
2.2) визначати специфіку функціонування системи соціальної реабілітації для окремих категорій;
2.3) характеризувати порядок проведення побудови системи соціальної реабілітації для окремих категорій;
2.4) характеризувати особливості фінансування системи соціальної реабілітації для окремих категорій;
2.5) характеризувати механізми взаємодії уповноважених державних органів, закладів та установ для належного та ефективного функціонування системи соціальної реабілітації.
<p style="text-align: center;">3. Застосування знань (здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</p>
3.1) аналізувати сучасні проблеми забезпечення соціальної реабілітації для окремих категорій;
3.3) аналізувати порядок проходження соціальної реабілітації окремими категоріями;

3.4) правильно застосовувати механізми організації та визначати процедуру проходження соціальної реабілітації окремими категоріями;
3.5) оформляти документи, необхідні для проходження соціальної реабілітації окремою категорією;
4. Аналіз <i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>
4.1) аналізувати види заходів із соціальної реабілітації для окремих категорій;
4.2) визначати процедуру проходження реабілітації окремими категоріями;
4.3) аналізувати порядок застосування механізмів звернення та процедуру організації заходів при проходженні соціальної реабілітації;
4.4) аналізувати головні положення (завдання, повноваження), закріплені в нормативно-правових актах у сфері соціальної реабілітації;
5. Синтез <i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>
5.1) аргументувати потребу застосування визначених законодавством механізмів для організації соціальної реабілітації;
5.2) встановлювати механізми реалізації особою права на проходження соціальної реабілітації;
5.3) встановлювати повноваження уповноважених державних органів, закладів та установ з організації проходження соціальної реабілітації окремими категоріями;
5.4) встановлювати порядок проходження соціальної реабілітації окремими категоріями;
6. Оцінювання <i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>
6.1) узагальнювати значення законодавства для регулювання відносин, що виникають при проведенні соціальної реабілітації;
6.2) порівнювати способи реалізації різними категоріями осіб права на проходження соціальної реабілітації;
6.3) узагальнювати норми законодавства при прийнятті рішення про проходження особою соціальної реабілітації;
7. Створення (творчість) <i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>
7.1) оформляти документи про надання чи відмову у проходженні особою соціальної реабілітації;
7.2) оформляти документи, необхідні для проходження соціальної реабілітації окремими категоріями;
7.4) розробляти схему застосування законодавства для прийняття рішення про проходження соціальної реабілітації окремими категоріями.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Поняття соціальної реабілітації та її роль в системі соціального забезпечення

Поняття соціальної реабілітації та її роль у системі соціального забезпечення України. Становлення системи соціальної реабілітації в Україні. Принципи соціальної реабілітації. Види соціальної реабілітації. Форми соціальної реабілітації. Система реабілітаційних заходів. Джерела фінансування реабілітаційних заходів для окремих категорій в сучасних умовах.

Тема 2. Загальна характеристика відносин у сфері соціальної реабілітації

Поняття відносин з соціальної реабілітації., Загальна характеристика чинників, котрі зумовлюють необхідність застосування заходів з соціальної реабілітації до окремих категорій. Класифікація відносин з соціальної реабілітації. Суб'єкти відносин з соціальної реабілітації.

Потенційні учасники відносин з реабілітації. Реальні учасники відносин з соціальної реабілітації. Отримувачі та надавачі послуг з соціальної реабілітації. Об'єкт правовідносин з соціальної реабілітації. Зміст правовідносин з соціальної реабілітації залежно від категорії отримувачів. Підстави виникнення, зміни та припинення відносин з соціальної реабілітації.

Тема 3. Поняття та загальна характеристика соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю

Поняття соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю та її становлення. Принципи соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю. Заклади соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю. Види та форми реабілітаційних заходів для осіб з інвалідністю. Засоби реабілітації для осіб з інвалідністю. Учасники реабілітаційного процесу. Порядок надання реабілітаційних послуг особі з інвалідністю. Роль індивідуальної програми реабілітації в організації реабілітаційних заходів для особи з інвалідністю. Надання послуги з медичної реабілітації особі з інвалідністю. Загальна характеристика окремих заходів із соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю.

Тема 4. Організація соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю

Поняття соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю. Заклади соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю. Форми та види реабілітаційних заходів для дітей з інвалідністю. Процедура організації проходження реабілітації для дитини з інвалідністю.

Надання реабілітаційних послуг дитині з інвалідністю. Роль індивідуальної програми реабілітації дитини з інвалідністю в проходженні реабілітації. Забезпечення дитини з інвалідністю технічними та іншими засобами реабілітації, виробами медичного призначення. Матеріальне забезпечення дитини з інвалідністю для проходження реабілітації. Соціальна реабілітація дитини з інвалідністю з важкою формою інвалідності.

Тема 5. Організація надання послуг з медичної реабілітації

Поняття та завдання медичної реабілітації як виду соціальної реабілітації. Принципи медичної реабілітації. Види медичної реабілітації. Отримувачі та надавачі послуг з медичної реабілітації. Види закладів, уповноважених на проведення заходів з медичної реабілітації. Мультидисциплінарна реабілітаційна команда: форми роботи та завдання. Послуги з медичної реабілітації за програмою медичних гарантій. Порядок отримання реабілітаційної допомоги у медичних закладах. Рівні реабілітаційної медичної допомоги. Індивідуальний реабілітаційний план.

Організація медичної реабілітації для застрахованих осіб. Забезпечення застрахованих осіб соціальними послугами з лікування в реабілітаційних відділеннях санаторно-курортних закладів після перенесених захворювань і травм.

Тема 6. Організація соціальної реабілітації для осіб, постраждалих від військових, збройних конфліктів чи терористичного акту

Поняття соціальної реабілітації осіб, постраждалих від військових, збройних конфліктів чи терористичного акту. Принципи соціальної реабілітації осіб, постраждалих від військових, збройних конфліктів чи терористичного акту. Отримувачі та надавачі послуг з соціальної реабілітації.

Організація соціальної реабілітації для жертв катувань чи жорстокого поводження. Доступ до програм реабілітації для жертв тортур. Складові комплексної реабілітації осіб, постраждалих від тортур.

Соціальна реабілітація осіб, які постраждали від терористичного акту. Види реабілітації для осіб, постраждалих від терористичного акту. Реабілітація осіб та дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів.

Тема 7. Організація соціальної реабілітації для військовослужбовців та прирівняних до них осіб

Становлення системи соціальної реабілітації для військовослужбовців та прирівняних до них осіб. Види соціальної реабілітації для військовослужбовців та прирівняних до них осіб. Порядок направлення на реабілітацію військовослужбовців. Індивідуальний план як підстава проходження реабілітації військовослужбовцем.

Організація реабілітації для військовослужбовця у військовому госпіталі Психологічна реабілітація військовослужбовця: поняття та мета проведення. Види послуг з психологічної реабілітації.

Роль ветеранського простору в організації заходів з реабілітації для ветеранів війни і членів їх сімей на рівні регіону та громади. Організація реабілітації для військовослужбовців, звільнених з полону.

Тема 8. Організація соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від насильства

Становлення системи соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від насильства. Принципи організації соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від насильства. Отримувачі та надавачі послуг з соціальної реабілітації. Організація системи допомоги особам, які постраждали від насильства. Організація надання соціальних послуг для осіб, які постраждали від насильства задля їх соціальної реабілітації. Форми роботи з особами, які постраждали від насильства та потребують реабілітації.

Тема 9. Організація заходів з соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми

Становлення системи соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми. Заклади допомоги особам, які постраждали від торгівлі людьми, котрі забезпечують захист та проходження реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми. Форми роботи з особами, які постраждали від насильства та потребують реабілітації. Оцінка потреб осіб, які постраждали від торгівлі людьми особи. Види соціальних послуг з реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми. Надання допомоги дітям, які постраждали від торгівлі дітьми у проходженні реабілітації.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін.зав.	СРС		
1.	Поняття соціальної реабілітації та її роль в системі соціального забезпечення	13	4	4	-	-	5
2.	Загальна характеристика відносини у сфері соціальної реабілітації	10	2	2	-	-	6
3.	Організація соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю	10	2	2	-	-	6
4.	Організація соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю	14	4	4	-	-	6
5.	Організація надання послуг з медичної реабілітації	12	4	2	-	-	6
6.	Організація соціальної реабілітації для осіб, постраждалих від військових, збройних конфліктів чи терористичного акту	11	3	2	-	-	6
7.	Організація соціальної реабілітації для військовослужбовців та прирівняних до них осіб	13	3	4	-	-	6

№ теми	Назва теми	Кількість годин					
		Денна форма навчання					
		Усього	у тому числі				
Лекції	Сем. (прак).		Лабор.	Ін. зав.	СРС		
8.	Організація соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від насильства	12	2	4	-	-	6
9.	Організація заходів з соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми	10	2	2	-	-	6
	Всього годин:	105	26	26	-	-	53

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (лекції, семінарські заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани лекцій з передбачених тематичним планом тем визначаються в підрозділі 5.2.2 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.2.3. Плани семінарських занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в підрозділі 5.2.3 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до окремих тем.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 5.2.4 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.3. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 5.2.5 навчально-методичних матеріалів з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекцій занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань.
- складання окремих документів.

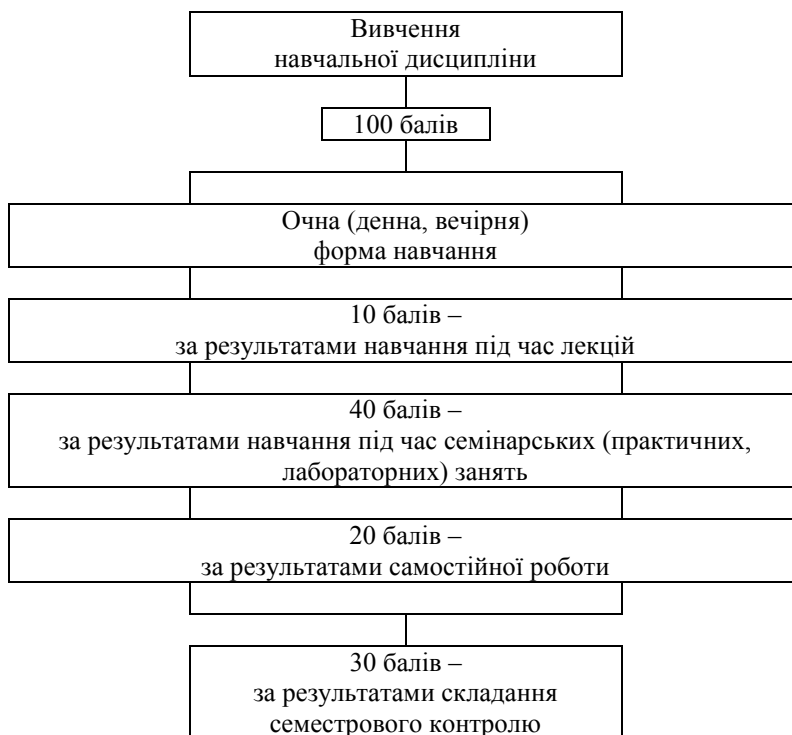
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування на семінарських заняттях;
- 2) захист підготовленого звіту з ІНДЗ;
- 4) складання документів за ситуаційними завданнями;

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі письмового екзамену з виконанням індивідуального практичного завдання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій, семінарських занять, самостійної роботи студентів та виконання індивідуальних завдань визначаються в навчально-методичних матеріалах з цієї дисципліни.

7. Рекомендована література

7.1. Основна література

1. Алгоритм спрямування учасників АТО з відомчих госпіталів на реабілітацію в госпіталі для ветеранів війни. URL: <https://ck-oda.gov.ua/docs/2016/ato29022016.pdf>
2. Аналіз дій держави щодо військовополонених після їх звільнення: проблеми доступу до лікування та психологічної реабілітації. Інформаційний звіт Української Гельсінської спілки з прав людини та Харківської правозахисної групи / А. Гладун, Н. Охотнікова, О. Мартиненко / Українська Гельсінська спілка з прав людини, Харківська правозахисна група. Київ, 2017. 13 с.
3. Ветерани в Україні: що далі? Реінтеграція колишніх військовослужбовців; виклики та можливості; гендерний аспект: *Аналітичний звіт Організації International Alert*. 2019. Вип. 23. Ч. 1. С. 105-108. URL: https://www.internationalalert.org/sites/default/files/Ukraine_Whatsnextforveterans_UKR_2019.pdf.
4. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти : навч.-метод. посіб. / Андрєєнкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К. : ФОРМ Нічога С.О., 2020. 196 с.
5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навч. посіб. Том 3. Київ, 2018. 236 с.
6. Порядок організації та проведення медико-психологічної реабілітації військовослужбовців Збройних сил України: методичні рекомендації / В. В. Стеблюк, І. Ф. Гончаренко, А. В. Швець та ін. Київ, 2017. 56 с.

7. Протидія торгівлі людьми в Україні: навчально-методичний посібник до спецкурсу / Автори-упорядники: Е. Мручковська, Н. Пахом'юк, О. Кочерга; за заг. ред. К. Левківського та ін. К. : ВАІТЕ, 2017. 88 с.
8. Реабілітація жертв конфлікту. Що може запропонувати громада Дніпра та Дніпропетровської області / Н. Кожина, В. Плетенко, Ю. Полехіна, за ред.: О. Павліченка / Українська Гельсінська спілка з прав людини. Дніпро, 2019. 35 с.
9. Скіпальська Г. Б., Цветкова Н. М., Файдюк О. В. Методичні рекомендації щодо діяльності мобільних бригад соціально-психологічної допомоги учасникам бойових дій АТО/ООС та членам їх родин. К. : КІМ, 2021. 28 с.
10. Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально-реабілітаційних центрів: Практико-зорієнтований посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. Дніпро : Інновація, 2018. 385 с.
11. Стан системи попередження насильства в сім'ї в Україні: правові, соціальні, психологічні та медичні аспекти / заг. ред. О. Кочемировська. К. : ФОП Клименко Ю.Я., 2010. 372 с.

7.2. Допоміжні джерела

1. Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні: Закон України від 20.01.2006 р. № 2961-IV. *Відомості Верховної Ради України*. 2006. № 2. Ст. 36.
2. Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я: Закон України від 03.12.2020 р. № 1053-IX. *Відомості Верховної Ради України*. 2021. № 8. Ст. 59.
3. Про Уповноваженого Президента України з питань реабілітації учасників бойових дій : Указ Президента України від 22.11.2018 р. № 386/2018. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/386/2018>.
4. Державна цільова програма з фізичної, медичної, психологічної реабілітації і соціальної та професійної реадaptaції учасників антитерористичної операції та осіб, які брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації в Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, на період до 2022 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 05 грудня 2018 р. № 1021. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2018-%D0%BF>.
5. Деякі питання медичного забезпечення військовослужбовців, осіб рядового і начальницького складу та поліцейських, які беруть участь в антитерористичній операції та здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях : Постанова Кабінету Міністрів України від 22.05.2017 р. № 352-р. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/352-2017-%D1%80>.
6. Деякі питання надання послуг особам, які постраждали від торгівлі людьми, домашнього насильства, насильства за ознакою статі та насильства стосовно дітей: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2019 р. № 553. *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/deyaki-pitannya-nadannya-poslug-osobam-yaki-postrazhdali-vid-torgivli-lyudmi-domashnogo-nasilstva-nasilstva-za-oznakoyu-stati-ta-nasilstva-stosovno-ditej-i260619>.
7. Деякі питання реалізації програми державних гарантій медичного обслуговування населення у 2020 році та I кварталі 2021 р. : Постанова Кабінету Міністрів України від 05.02.2020 р. № 65. *Офіційний вісник України*. 2020. № 18. Ст. 688.
8. Деякі питання реімбурсації лікарських засобів : Постанова Кабінету Міністрів України від 27 лютого 2019 року №135. *Офіційний вісник України*. 2019. № 21. Ст. 716.
9. Деякі питання соціального захисту постраждалих учасників Революції Гідності : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.02.2018 р. № 119. *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/deyaki-pitannya-socialnog>.
10. Деякі питання щодо договорів про медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій: Постанова Кабінету Міністрів України від 27.11.2019 р. № 1073. *Офіційний вісник України*. 2020. № 2. Ст. 59.

11. Положення про Український центр з фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю "Інваспорт": Постанова Кабінету Міністрів України від 20.07.2011 р. № 766. *Офіційний вісник України*. 2011. №55. Ст. 2205.
12. Про затвердження Державної типової програми реабілітації осіб з інвалідністю. Постанова Кабінету Міністрів України від 08.12.2006 р. № 1686. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1686-200>.
13. Про затвердження Порядку проведення психологічної реабілітації постраждалих учасників Революції Гідності, учасників антитерористичної операції та осіб, які здійснювали заходи із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.12.2017 р. № 1057. *Офіційний вісник України*. 2018. № 4. Стор. 128. Ст. 167.
14. Про затвердження Типового положення про центр соціально-психологічної реабілітації дітей: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.01.2004 р. № 87. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/87-2004-%D0%BF>.
15. Про затвердження Положення про центр медичної реабілітації та паліативної допомоги дітям: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. № 675. *Офіційний вісник України*. 2019. № 61 Ст. 2125.
16. Деякі питання створення системи надання послуги раннього втручання для забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя: затв. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 22.05.2019 р. № 350-р. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/350-2019-p>.
17. Про затвердження плану заходів щодо медичної, психологічної, професійної реабілітації та соціальної адаптації учасників антитерористичної операції: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 31.03.2015 р. № 359-р. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/359-2015-%D1%80>.
18. Про схвалення Концепції Державної цільової програми з фізичної, медичної, психологічної реабілітації і соціальної та професійної реадaptaції учасників антитерористичної операції та осіб, які брали участь у здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації в Донецькій та Луганській областях, забезпеченні їх здійснення, на період до 2022 року : Розпорядження Кабінету Міністрів України від 12.07.2017 р. № 475-р. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475-2017-%D1%80>.
19. *Вставська Т. В.* Адміністративно-правове регулювання соціального захисту учасників бойових дій, які брали участь в антитерористичній операції. *Вісник Південного регіонального центру Національної академії правових наук України*. 2017. № 11. С. 35-41.
20. Інформація щодо курсів перепідготовки ветеранів війни та учасників АТО за міжнародними програмами: Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=157&from=&till=&m=7#tagpanel>.
21. *Кехтер М.* Медична реабілітація в Україні: потрібне повне перезавантаження? URL: <https://www.vz.kiev.ua/medichna-reabilitaciya-v-ukrayini-potribne-povne-perezavantazhennya>.
22. Методичні рекомендації щодо створення та діяльності ветеранських просторів Наказ Міністерства у справах ветеранів, тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України від 13.01.2020 р. № 8. *Верховна Рада України. Законодавство України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0008917-20>.
23. *Мойса Б.* Пропозиції до політики щодо реабілітації осіб з порушеннями здоров'я https://parlament.org.ua/wp-content/uploads/2017/09/Propozicii_Politiki_reabilitacii_zdoroviya-1.pdf.
24. Підтримка реінтеграції ветеранів конфлікту на сході України та їхніх сімей: Інформація Міжнародної організації з міграції. URL: <https://adm.dp.gov.ua/ua/news>.

25. Тараненко Л. С., Чудик-Білоусова Н. І. Роль юридичної служби з організації договірної роботи в соціальній та медичній сферах. *Університетські наукові записки*. 2021. № 2 (80). С. 104–111. <https://doi.org/10.37491/UNZ.80.9>.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. www.rada.gov.ua — Верховна Рада України.
2. www.president.gov.ua — Президент України.
3. www.kmu.gov.ua — Кабінет Міністрів України.
4. <http://www.msp.gov.ua> — Міністерство соціальної політики України.
5. <https://mva.gov.ua> — Міністерство у справах ветеранів України
6. <https://moz.gov.ua> — Міністерство охорони здоров'я України
7. www.nbu.gov.ua — Національна наукова бібліотека України ім. В.І. Вернадського.
8. <http://univer.km.ua> — Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова.